PROGRAMACIÓN SEPTIEMBRE

ESTRELLITAS NACIENTES 2



	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 02/09/2025	**HORA: 1:30 PM a 3:30 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**
SANDRA PATRICIA BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JOHANA ANDREA BONILLA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer en los padres de familia el uso de herramientas prácticas para la resolución de conflictos en la crianza, promoviendo el diálogo, la empatía y el buen trato, con el fin de favorecer relaciones positivas y respetuosas durante la primera infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: DE LA MANO FAMILIAR 2 ESTRELLITAS NACIENTES 2 (Vereda El Palmito)

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se recibe a los niños y niñas madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo generando confianza y espacios de acogida que permita a todos los usuarios sentirse reconocidos, quienes son y cómo habitan en su territorio.
Se realizará una oración, respetando el credo.

CREAR Y CONVERSAR:

Tema: RESOLUCION DE CONFLICTOS

Estrategia: LA LLAVE DE LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

Actividad de Inicio "El Nudo del Conflicto"

Para el desarrollo de esta actividad la profesional psicosocial, junto con la agente educativa y auxiliar pedagógica y para dar inicio con el tema correspondiente al mes de septiembre (Resolución de conflictos), se recibiera a los padres de familia, con un saludo, luego se le pedirá que se coloquen en ronda. Se solicita que se dividan en grupos de 5 personas, se e hará entrega una cuerda o lana a cada integrante del grupo. Se enreda formando un nudo. Una vez realizada la actividad se realizará una reflexión por medio de las siguientes preguntas ¿Qué pasó al inicio?,¿Qué necesitaron para lograrlo (escuchar, ceder, hablar, coordinarse)?

Relación con la crianza: "Un conflicto es como un nudo: si tiramos fuerte, se aprieta más. Si dialogamos y trabajamos juntos, se puede desatar".

Actividad central: La Llave de la Solución de Conflictos

Para el desarrollo de esta actividad con anterioridad al encuentro se realizaron las llaves en cartón, las cuales tienen escritas una estrategia y al respaldo tiene un ejemplo práctico, también algunas de estas llaves tienen penitencia y premios. Para dar inicio a la actividad un padre de familia saca una llave al azar, luego Lee en voz alta la **estrategia**. Postero la profesional psicosocial pide al grupo reflexionar cómo aplicarlo en sus hogares, una vez realizada la reflexión, se comparte o lee el **ejemplo práctico** que contiene la llave a su respaldo.

Luego se fortalecerá conceptos referentes al tema y se explicará de forma clara y sencilla 3 pasos para la **resolución positiva de conflictos** en casa:

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit: 900.192.801-0**

1. **Escuchar con calma** – dar espacio a que todos expresen cómo se sienten.
2. **Poner palabras, no gritos** – enseñar a nombrar el problema sin agredir.
3. **Buscar soluciones juntos** – involucrar a los niños en alternativas: "¿qué podemos hacer diferente?".





*Por otro lado, al finalizar el tema anterior, se dispondrá de un espacio y teniendo en cuenta lo contemplado en el Plan de sensibilización y prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes (ley 2089 de2021) y las consecuencias que afectan su sano desarrollo como estrategia para prevenirlas y promover el buen trato en la educación y crianza de los niños y niñas. Se socializará por medio de un folleto didáctico, el tema relacionado con los **FACTORES PROTECTORES ANTE EL MALTRATO INFANTIL.**, correspondiente al mes de septiembre. Para el desarrollo del tema se indagará los conocimientos previos de los participantes sobre el tema, luego a cada familia se le entregara un folleto, para que junto a los niños y niñas y de manera iremos a leer y exponer los factores protectores de los niños y las niñas, por último, se realizara reflexión y evaluación del tema abordado





Practicas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y las niñas.
Acción 16.5: El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

CONTRUYENDO JUNTOS

Dinámica de Cierre:

Tarjeta "Corazones de Paz"– Amor y Amistad

Para el desarrollo de esta actividad a cada padre de familia se le entrega el material para la elaboración de una **tarjeta en forma de corazón** o el diseño de un corazón. Allí escriben un compromiso breve: ejemplo "En el próximo conflicto, voy a…" (ejemplo: escuchar primero, no gritar, buscar juntos una solución).

Una vez culminadas la tarjeta se puede pegar en el **Árbol de corazones de Paz** durante la actividad, y luego cada padre puede llevarla consigo como recuerdo. **"Nuestro Árbol de corazones de Paz"**.

Mensaje final del facilitador:

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit: 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

"Cada compromiso es un corazón de paz que late en sus familias y ayudará a crecer relaciones más morosas y respetuosas".



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

los temas llevados por parte de la psicóloga, cada vez nos llevamos más conocimientos para fortaleces en nuestros hogares**,** desde el inicio, los niños mostraron interés por los juegos las manualidades, lo que generó conexión con la experiencia. El juego simbólico en estaciones fue muy enriquecedor. Se observaron expresiones de ternura, colaboración entre pares y uso del lenguaje afectivo. La entrega de las tarjetas reforzó su rol como cuidadores responsables y amorosos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA











	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 09- 09-2025	**HORA:** 1:30 PM A 3 Y 30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICIÓN

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar al grupo sobre la importancia de la **seguridad alimentaria** y sus pilares fundamentales (disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad), promoviendo una actitud crítica y propositiva frente a los retos alimentarios en su territorio, a través de estrategias lúdicas que fomenten la participación activa, el trabajo en equipo y el reconocimiento del contexto local.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal animado, se presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.



Semilla de ideas

1. Se invita a reflexionar a cada uno de los padres y/o acompañantes a tomar una "semilla" (papelito) que contenga una pregunta sencilla como:
   - ¿Qué comiste hoy?
   - ¿Sabes de dónde viene el plátano?
   - ¿Qué frutas crecen en tu región?
2. A partir de las respuestas, se inicia una breve conversación sobre la importancia de los alimentos y cómo llegan a nuestras mesas.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

"Cosechando Saberes: Jugamos y Hablamos sobre la Seguridad Alimentaria en nuestro territorio"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la seguridad alimentaria.

La seguridad alimentaria se entiende como la situación en la que todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfacen sus necesidades y preferencias para llevar una vida activa y saludable (FAO, 1986).

Pilares fundamentales

1. Disponibilidad: Garantía de existencia suficiente de alimentos, como café, plátano y hortalizas en Huila.
2. Acceso: Capacidad económica y física para obtenerlos, apoyada en mercados locales, programas institucionales (PAE) y compras públicas.
3. Utilización: Uso biológico y nutricional adecuado mediante educación alimentaria, acceso a agua potable y saneamiento.
4. Estabilidad: Sostenibilidad en el tiempo de la disponibilidad y el acceso, a través de huertas comunitarias y reservas de alimentos.

Conceptos relacionados

- Soberanía alimentaria: Promoción de la producción local y conservación de saberes comunitarios.
- Seguridad nutricional: Garantía de conocimientos y prácticas que aseguren dietas adecuadas.
- Inocuidad alimentaria: Asegurar que los alimentos sean seguros y libres de contaminantes.

Fortalezas en el campo

- Amplia diversidad agroecológica (café, cacao, plátano, yuca, frutales, gallinas, pollos y ganadería).
- Huertas familiares y escuelas.
- Mercados campesinos que fomentan el consumo local y previenen la malnutrición.

Retos principales

- Desigualdades en el acceso entre zonas rurales dispersas y áreas urbanas.
- Limitaciones en almacenamiento, transporte y distribución.
- Falta de educación nutricional que promueva hábitos saludables.
- Necesidad de fortalecer alianzas interinstitucionales para garantizar sostenibilidad.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Marco para fotos de la alimentación

- Para esta actividad pedagógica se creará un marco para fotos en material reciclado la idea es que las frutas o verduras que se van a llevar para la decoración los niños puedan decorarlas mediante el rasgado o pintura para esta actividad se llevara cartón, temperas y diferentes frutas y verduras culminada la actividad se tomaran las fotos en el marco.

- Para finalizar con los niños mas grandecitos se realizará una actividad de motricidad gruesas donde ellos deberán pasar saltando diferentes frutas y verduras e ir nombrándolas de esta manera también fortalecer la memoria y atención.







¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Se logró sensibilizar al grupo sobre la importancia de la seguridad alimentaria y sus pilares fundamentales disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad, promoviendo una actitud crítica y propositiva frente a los retos alimentarios en su territorio, a través de estrategias lúdicas que fomenten la participación activa, el trabajo en equipo y el reconocimiento del contexto local. Donde quedamos en crear nuestra propia huerta casera

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16/9/2025	**HORA: 1: 30 PM A 3: 30 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

sensibilizar a las familias sobre picaduras y mordeduras capacitándolas para reconocer los riesgos, prevenir estos accidentes mediante medidas de precaución y actuar correctamente en caso de que ocurran, garantizando así su seguridad y bienestar ante la presencia de insectos, arañas, serpientes y otros animales venenosos en su entorno.

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de él" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Seguidamente invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **" El baile del cuerpo"** https://youtu.be/z6DoPp-LkTA con el fin de empezar con toda la energía el encuentro.

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir

.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: PREVENIR EL RIESGO POR MORDEDURAS Y PICADURAS

se da a conocer la práctica y la acción a desarrollar, así como objetivo del encuentro haciendo referencia a la importancia de crear condiciones de salubridad donde se realice un adecuado control de plagas en la vivienda, comprendiendo el impacto favorable en el desarrollo físico de niños y niñas y mujeres gestantes; tales condiciones se crean por medio de prácticas y hábitos que ellas y ellos aprenden para proteger su salud. Posteriormente se realiza la dinámica "agua de limón para sacar dos grupos, se les pasara diferentes imágenes de animales que pueden picar, morder o afectar la salud de los niños y las niñas, con estas imágenes las asistentes deberán dar una pequeña charla de que debemos hacer en caso de mordedura o picadura de algunos de estos animales, a cuál de ellos estamos expuestos en nuestro hogar y cómo podemos prevenir dichos riesgos para nuestra familia en especial para los niños y las niñas

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

PICADURAS Y MORDEDURAS





CONTRUYENDO JUNTOS

PREVENCIÓN DE DESASTRES: SOCIALIZACION DEL PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

Para este momento se socializara a las familias el plan de gestión de riegos y desastres teniendo en cuenta los elementos del plan para prepararlos ante emergencias, ya sea a través de capacitaciones, simulacros, o la creación de materiales pedagógicos , seguidamente de la charla pedagógica se pedirá a las familias se vuelvan a reunir en los grupos de la actividad anterior a lo cual se le entregara papel y lápiz cada grupo creara un cuento relacionado con algún tipo de desastre luego lo contara a todo el grupo.

Finalmente, se dará las conclusiones de las actividades realizadas en el encuentro pedagógico.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Con cada una de las actividades nos llévanos nuevos y muy bueno conocimientos, que son de total importancia para la salud, desarrollo, y aprendizaje de nuestros niños y niñas, es un compromiso reforzar lo aprendido en nuestras familias

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: **23**/09/2025	**HORA: 1:30 pm a 3: y 30 pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.
16.6: el grupo de atención involucra y los niños y los niños en las festividades culturales y tradicionales de su territorio o cultura

BIENVENIDA

SE DA EL RECIBIMIENTO A LAS FAMILIAS, CON MUSICA INFANTIL LUEGO SE ARA UNA PEQUEÑA ORACION DE ACCION DE GRACIAS:

Iniciamos este momento en el nombre del padre del hijo del espíritu santo. Amen Mi Señor y mi Dios, mil gracias por tu presencia en mi vida. Gracias por hablarme y mostrarme cuán grande es tu amor por mí. Gracias porque trajiste esperanza a mi vida. Hoy vivo con ilusión y con la seguridad de que estás siempre a mi lado. Te doy gracias por todo lo que tengo, porque siempre provees a mis necesidades. Gracias porque me ayudas en los momentos de dificultad y me sostienes con tus brazos fuertes. Gracias a ti, no tengo nada que temer. En ti está puesta toda mi confianza por siempre.

LLAMADO A LISTA: Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo.



CREAR Y CONVERSAR:

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

TEMA: juegos en familia

- Para el desarrollo de la presente actividad la agente educativa junto con la auxiliar pedagógica tendrá ambientado el lugar para la celebración y compartir del día de amor y amistad iniciaremos bailando, música infantil y junto a los niños y madres cuidadoras para animarlas a participar de las diferentes actividades pedagógicas seguidamente se organizarán dos filas de sillas según las participantes que haya para realizar un juego de competencia:
- **ACTIVIDAD 1:** Sopa de tetras Invitar a las familias a encontrar las palabras relacionadas con amor y amistad. (compartir, regalos, dulces, comida, juegos, amistad, familia, amigos, etc.)
- **ACTIVIDAD 2:** de cada grupo deberán sacar 2 parejas para realizar una dinámica que consiste en colocarse una detrás de la otra, la de atrás abrasara la adelante y comenzara a pelar una mandarina y deberá dársela a su compañera hasta terminarla (la pueden hacer con diferentes alimentos)
- **ACTIVIDAD 3:** en fila se coloca a cada participate una bomba en medio de los hombros y deberan llegar a una meta sin dejar caer los globos, si se cae deberan volver al inicio.
- **ACTIVIDAD 4:** En los mismos grupos y realizando una fila la agente educativa dara unaimagen para que la primer participante pinte en su espalda dicha imagen has ta terminra con cada una d elas compañerar la ultima debera plasma la imagen que le pintarona a ella.i
- .

CONTRUYENDO JUNTOS

CELEBRACION DIA DE AMOR Y AMISTAD:

Se iniciará esta celebración realizando un juego para lograr descubrir los amigos secretos de una manera divertida, la agente educativa pondrá en un vaso plástico sobre una mesa, se introducirán lanas de acuerdo a la cantidad de participantes esta lana tendrá un dulce y sobre el dulce pegado un papel con el nombre de un personajes ya sea de alguna profesión, tales como policía, enfermera, payaso o pueden ser actores de tv, o animales cada una ira pasando jalara una lana la tomara con el dulce así hasta que todos pasen, seguidamente irán pasando cada una imitando el personaje que saco en el papel, para que todas puedan identificar que personaje es el de su amigo secreto, los niños y niñas participaran con sus cuidadores en la imitación de las profesiones cuando todas terminen de imitar se iniciara a entregar los regalos donde la que le corresponda deberá decir mi amigo secreto es un doctor un policía etc. según el que haya imitado .

-seguidamente se realizará un compartir el cual será organizado con anterioridad por las madres de familia para la celebración de este día esto con el fin de fortalecer en las familias el valor del compartir, vínculos afectivos, trabajo en equipo.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ESTE ENCUENTRO AYUDO A RECORDAR NUESTRA NIÑES Y VALORAR LOS JUEGOS TRADICIONALES

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	